

心情読解プログラム「人の心を想像し、自分の生き方を考える」

キット03：ワークシート（全7時間分・印刷用）

- 著者：秋元進吾
 - 対象の目安：小学校高学年～中学生
 - 使い方：各時1枚ずつ印刷して配布してください。1ページ＝1時分です。家庭学習ではノートに項目を写して使うこともできます。
-

全時共通フォーマット

ワークシートはすべて次の3ステップの流れで統一しています。

1. **場面の出来事**（短くまとめる）
2. **登場人物の気持ち**（本文からヒントとなる言葉を探して引用する）
3. **自分の考え**（どうしてそう思うか、自分ならどうするか）

「本文 → 人物の心 → 自分の考え」の順に書くことで、根拠をもって心情を想像する練習になります。人物が2人いる時間（第2・4・5・6時）は、それぞれの人物の気持ちを分けて書きます。

第1時『ごんぎつね』ワークシート

名前：_____

今日の問い：ごんはなぜ兵十に近づいたのだろう？

1. 今日の場面の出来事

2. ごんの気持ち（本文から言葉を引用して）

3. 自分の考え・自分ならどうする？

第2時『大造じいさんとガン』ワークシート

名前：_____

今日の問い：なぜ大造じいさんは残雪を撃たなかったのだろう？

1. 今日の場面の出来事

2. 大造じいさんの気持ち

3. 残雪（ガン）の気持ち

4. 自分の考え

第3時『注文の多い料理店』ワークシート

名前：_____

今日の問い：注文が増えるたびに、紳士たちはどんな気持ちになった？

1. 今日の場面の出来事

2. 紳士の気持ちの変化（はじめ → とちゅう → さいご）

3. 自分ならどう感じる？

第4時『雪女』ワークシート

名前：_____

今日の問い：雪女はなぜ去ったのだろう？

1. 今日の場面の出来事

2. 男の気持ち

3. 雪女の気持ち

4. 自分の考え

第5時『走れメロス』(前半) ワークシート

名前: _____

今日の問い: なぜメロスは友を人質にしたのか?

1. 今日の場面の出来事

2. メロスの気持ち

3. 友(セリヌンティウス)の気持ち

4. 自分の考え

第6時『走れメロス』（後半）ワークシート

名前：_____

今日の問い：なぜ走り続けられた？ 再会した二人はどんな気持ち？

1. 今日の場面の出来事

2. メロスの気持ち

3. セリヌンティウスの気持ち

4. 自分の考え

第7時 まとめワークシート

名前：_____

今日の問い：一番心を動かされた人物は誰？ なぜ？

（振り返り） どん＝伝えられない思い / 大造じいさん＝敵への敬意 / 紳士＝恐怖 / 雪女＝信じたい心と裏切り / メロス＝友情と信頼

1. 一番心を動かされた人物は誰？

2. その理由（心情のどこに共感したか）

3. 自分の生活とどうつながる？

著者：秋元進吾